



Select the type of your paper:

ORIGINAL RESEARCH PAPER

CASE STUDY

SHORT COMMUNICATION

Journal of oceanography (JOC) **(Engineering and Science)**

First Author^{1,*}, S. Author², T. Author³

¹ First Author's Affiliation, Department, Faculty, University, City, Country

² Second Author's Affiliation, Department, Faculty, University, City, Country

³ Third Author's Affiliation, Department, Faculty, University, City, Country

ARTICLE INFO

Article History:

Received:

Revised:

Accepted:

Keywords:

Journal

Oceanography

Research

Template

Engineering

Scientific

ABSTRACT

Background and Objectives: The abstract is one of the most important parts of a paper. The abstract must be presented on a separate page and contain **at least 500 and maximum 2500** a words. The abstract must not contain any reference or abbreviation. It must be well-organized and has the following parts: Background and Objective, Materials and Methods, Findings, and Conclusion. Background and Objective should briefly include the background about the researched topic. It is a simple way of stating the problem investigated. Objective should address the significance and goals of the study. Goals must be clearly expressed and let the readers understand why the study has been carried out.

Methods: Materials and Method include Participants, Instrument(s), Material(s), Procedure, and Data analysis. It concerns general information about the sample and population, research instruments used to gather data, the materials, timing and type of the intervention, and data analysis techniques.

Findings: In this section the results of data analysis are explained. Related statistical tests and confidence intervals must be introduced and reported comprehensively and in detail.

Conclusion: It is not the repetition of the findings. It should convey the final conclusion of the study which accompanies authors' suggestions and the discussion regarding the application of the results in their special field. Limitations and obstacles faced during the study should be mentioned in the conclusion section as well.

* Corresponding author:

✉ inio@inio.ac.ir

☎ (+9821/911) 12345678



NUMBER OF TABLES

0



NUMBER OF FIGURES

0



NUMBER OF REFERENCES

0

نوع مقاله خود را مشخص کنید:

مقاله پژوهشی / مطالعه موردی / یافته علمی کوتاه

نشریه علمی پژوهشی اقیانوس‌شناسی (مهندسی و علوم پایه)

نویسنده اول^{۱*}، نویسنده دوم^۲، نویسنده سوم^۳

^۱ وابستگی سازمانی نویسنده مسئول، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، شهر، کشور

^۲ وابستگی سازمانی نویسنده دوم، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، شهر، کشور

^۳ وابستگی سازمانی نویسنده سوم، گروه آموزشی، دانشکده، دانشگاه، شهر، کشور

اطلاعات مقاله	چکیده
تاریخ دریافت:	<p>پیشینه و اهداف: چکیده یکی از بخش‌های مهم مقاله است که در صفحه‌ای مستقل به‌صورت سازمان‌یافته (حداقل ۵۰۰ و حداکثر ۲۵۰۰ کلمه) با تأکید بر پیشینه و اهداف، روش پژوهش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری بدون ذکر منابع و علامت‌های اختصاری آماده می‌گردد. تطبیق چکیده فارسی و انگلیسی الزامی است. در بخش پیشینه و اهداف، مختصری از پیشینه پژوهش و همچنین بیان مسأله ارائه می‌گردد. اهداف باید به‌طور شفاف بیان شود و مخاطبان پس از مطالعه آن به‌درستی با اهداف و ضرورت تحقیق آشنا شوند.</p> <p>روش‌ها: باید شامل اطلاعات کلی در مورد جامعه و نمونه، نحوه انتخاب نمونه‌ها، ابزار جمع‌آوری داده‌ها، مواد استفاده‌شده در پژوهش، روند انجام پژوهش و زمان و نوع مداخله و نوع تحلیل‌های آماری باشد.</p> <p>یافته‌ها: این بخش باید شامل شرح یافته‌ها متناسب با هدف پژوهش و ذکر محاسبات ریاضی یا آزمون‌های آماری استفاده شده باشد.</p> <p>نتیجه‌گیری: بخش نتیجه‌گیری نباید تکرار یافته‌های پژوهش باشد. در این بخش جمع‌بندی نهایی یافته‌ها همراه با توصیه‌های محقق، کاربردهای بخش یافته یا نتایج در رشته تخصصی بیان گردد. پیشنهادها، محدودیت‌ها و موانعی که در سر راه تحقیق وجود داشته نیز ذکر گردد.</p>
تاریخ بازبینی:	
تاریخ پذیرش:	
واژگان کلیدی:	
نشریه	
اقیانوس‌شناسی	
قالب	
پژوهشی	
مهندسی	
علوم پایه	
*نویسنده مسئول ✉ inio@inio.ac.ir	

آرایش کلی مقاله پژوهشی

مقالات ارسالی تنها باید دارای ۱۰ سر عنوان اصلی (و تعدادی زیرعنوان در صورت نیاز) به شرح زیر باشد:

[۱]	چکیده انگلیسی	[۸]	تشکر و قدردانی (اختیاری)
[۲]	چکیده فارسی	[۹]	تعارض منافع
[۳]	مقدمه	[۱۰]	اختصارات (اختیاری)
[۴]	روش پژوهش	[۱۱]	منابع
[۵]	نتایج و بحث	[۱۲]	چکیده گرافیکی (اختیاری)
[۶]	نتیجه‌گیری	[۱۳]	نکات برجسته (اختیاری)
[۷]	مشارکت نویسندگان	[۱۴]	معرفی نویسندگان

مقدمه

یک سوم سطح زمین از آب پوشیده شده که ما آن را اقیانوس، رودخانه، دریاچه و حوضچه می‌نامیم که در این میان، اقیانوس‌ها بیشترین سهم را دارند. بنابراین، مطالعه رفتار آن و میزان تخریبی که می‌تواند در اثر بلایای طبیعی مانند طوفان‌ها، سیل و سونامی^۱ ایجاد شود، موضوع مهمی است که نیازمند توجه است [۱].

قلم‌ها و فونت‌های قابل استفاده در مقاله در جدول (۱) نشان داده شده است.

جدول ۱: قلم‌های مقاله

Table 1: Article Fonts

عنوان	قلم	سایز	ویژگی
عنوان فارسی	B Nazanin	۱۴	پررنگ
عنوان لاتین	Calibri	۱۴	پررنگ
نام و نام خانوادگی فارسی	B Nazanin	۱۲	ایتالیک پررنگ
نام و نام خانوادگی لاتین	Calibri	۱۰	ایتالیک پررنگ
مشخصات نویسندگان فارسی	B Nazanin	۱۰	ایتالیک نازک
مشخصات نویسندگان لاتین	Calibri	۱۰	ایتالیک نازک
نشانی پست الکترونیکی	Calibri	۹	ایتالیک نازک
سر عنوان	B Nazanin	۱۲	پررنگ
عنوان فرعی	B Nazanin	۱۱	ایتالیک نازک
متن چکیده و واژگان کلیدی فارسی	B Nazanin	۱۰	نازک
متن چکیده و واژگان کلیدی لاتین	Calibri	۸	نازک
متن اصلی مقاله فارسی	B Nazanin	۱۱	نازک
متن اصلی مقاله انگلیسی	Calibri	۱۰	نازک
زیرنویس صفحه (Footer) متن فارسی	B Nazanin	۹	نازک
زیرنویس صفحه (Footer) متن انگلیسی	Calibri	۷	نازک
عنوان فارسی جدول، شکل و ...	B Nazanin	۹	نازک
عنوان لاتین جدول، شکل و ...	Calibri	۸	نازک
متن فارسی درون جدول، شکل و ...	B Nazanin	۹	نازک
متن لاتین درون جدول، شکل و ...	Calibri	۸	نازک
منابع و مراجع لاتین	Calibri	۹	نازک

روش پژوهش

۱. مشکلات روحی و روانی

۱-۲ افسردگی

بیش از یکسال و نیم است که همزمان با شیوع بیماری، مردم انواع مصیبت‌ها و داغ‌ها را دیده‌اند. ترس از ابتلا و مرگ بر اثر کرونا، گرانی لحظه‌ای، بیکاری به دلیل محدودیت‌ها و بی‌پولی وضعیت میلیون‌ها نفر را با چالش روبه‌رو کرده و در این بین کشور با سونامی بیماری‌های روحی و روانی مواجه است. همزمان با شیوع کرونا، کارشناسان از افزایش مشکلات روحی و روانی در جامعه احساس خطر می‌کردند، کما اینکه پیش از شیوع کرونا نیز مردم ایران وضعیت مساعدی نداشتند و طبق آمار رسمی از هر چهار ایرانی یک نفر دچار اختلال روانی بود [۱۲].

۲-۲ خودکشی

اوایل بهمن سال گذشته بود که یک منبع آگاه در سازمان پزشکی قانونی کشور به یکی از رسانه‌ها گفت که «آمار قربانیان خودکشی در ۸ ماه امسال - ابتدای فروردین تا پایان آبان - نسبت به مدت مشابه سال گذشته، ۴٫۲ درصد افزایش داشته است.» این آمار در شرایطی بود که براساس گزارش‌های سازمان پزشکی قانونی کشور ثبت شده که سال ۱۳۹۸، تعداد کل قربانیان خودکشی در کشور، ۵۱۴۳ نفر بود. آمار نزاع در سال گذشته نیز هنوز از سوی پزشکی قانونی اعلام نشده، ولی به باور رئیس اورژانس اجتماعی، در سال گذشته آمار درگیری‌های خانوادگی افزایش چشمگیری داشته است [۲۲].

روز گذشته نیز بهزاد وحیدنیا، مدیرکل مشاوره و امور روانشناختی سازمان بهزیستی، با بیان اینکه اضطراب و افسردگی در ۶ ماه اول شیوع کرونا ۹ تا ۱۱ درصد افزایش داشت، گفت: «بررسی‌های سامانه خودارزیابی روانشناختی نشان می‌دهد استرس، اضطراب و افسردگی اکنون ۱۶ درصد افزایش یافته است.» وی از افزایش دو برابری تقاضای مشاوره تلفنی هم خبر داده و با تاکید بر ضرورت افزایش منابع در حوزه سلامت روان گفته است که برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای این حجم از تقاضا نیاز است و لازم است از سوی دولت و با حمایت مجلس منابع کافی برای پشتیبانی از خدمات اجتماعی مردم در نظر گرفته شود.

نرخ افسردگی در بین کارکنان پژوهشگاه اقیانوس‌شناسی نیز رو به افزایش است. به‌طوری که طی ماه‌های گذشته روند صعودی و رو به رشدی را تجربه کرده است که در جدول شماره (۲) آن را به تصویر کشیده است [۸].

¹ Tsunami

جدول ۲: نرخ افسردگی در بین کارکنان پژوهشگاه اقیانوس‌شناسی

Table 2: Depression rate in the institute for Oceanography workers

سطح افسردگی (Depression level)				بدون افسردگی (No-depression)	افسردگی پایین (Low-depression)	افسردگی متوسط (Medium-depression)	افسردگی شدید (High-depression)	Gender
				73.0	17.6	7.4	2.5	زن Woman
				74.2	12.9	9.7	3.2	مرد Man
				73.3	15.7	8.5	2.5	درصد (%)
							179	تعداد کل Total

نتایج و بحث

در جهت پاسخ به پرسش پژوهش، داده‌های طبقه‌بندی شده بر اساس ابعاد، به صورت خلاصه زیر می‌باشد. با استفاده از اطلاعات حاصل از تحلیل محتوا و دسته‌بندی ۶ طبقه‌ی ویژگی‌های فردی یادگیرنده، ملاحظاتی فرهنگی یادگیرنده، رابطه یادگیرندگان با هم، رابطه یادگیرنده و معلم، پیش دانسته‌ها و تعامل یادگیرنده با محیط یادگیری الکترونیکی، مؤلفه یادگیرنده استخراج شده است.

با استفاده از اطلاعات حاصل از تحلیل محتوا و دسته‌بندی ۴ طبقه‌ی صالحیت معلم، رابطه تعاملی با یادگیرنده، تجربیات معلم و رابطه معلم با اولیای مدرسه مؤلفه معلم استخراج شده است. با استفاده از اطلاعات حاصل از تحلیل محتوا و دسته‌بندی ۴ طبقه‌ی فرایند یادگیرنده محور، رویکرد اجتماعی آموزش، رویکرد رفتاری و رویکرد سازنده‌گرا، مؤلفه رویکردهای برنامه درسی استخراج شده است [۲۲].

با استفاده از اطلاعات حاصل از تحلیل محتوا و دسته‌بندی ۳ طبقه خودارزیابی، مشاهده معلم و معیارهای ارزشیابی مؤلفه ارزشیابی استخراج شده است. پس از فراترکیب چارچوب‌های نظری و پژوهش‌های بررسی شده در زمینه محیط‌های یادگیری الگوی مفهومی جدیدی به دست آمد. بر اساس این الگوی پیشنهادی، طراحی یک محیط یادگیری الکترونیکی باید با توجه به هفت بعد انجام شود: بعد محتوای آموزش در ۲ زیر طبقه شامل انتخاب محتوا، مواد و رسانه‌های کمک آموزشی و بعد یادگیرنده در ۶ زیر طبقه شامل ویژگی‌های فردی یادگیرنده، ملاحظاتی فرهنگی، رابطه یادگیرندگان با هم، رابطه یادگیرنده و معلم، پیش دانسته‌های یادگیرنده، تعامل یادگیرنده با فیزیک محیط و بعد معلم در ۴ زیر طبقه شامل صلاحیت معلم، رابطه تعاملی با یادگیرنده، تجربیات معلم، رابطه معلم با اولیای مدرسه و بعد فیزیک محیط یادگیری الکترونیکی در ۴ زیر طبقه شامل محیط فیزیکی، چیدمان محیط، نور، مکان، صدا، ایمنی در محیط یادگیری الکترونیکی و بعد رویکردهای برنامه درسی در ۴ زیر طبقه شامل فرایند یادگیرنده محور، رویکرد اجتماعی آموزش، رویکرد رفتاری، رویکرد سازنده‌گرا و ساخت‌گرایانه و بعد فرایند یاددهی - یادگیری در ۴ زیر طبقه شامل

سبک‌های تدریس و یادگیری، برنامه‌ریزی درسی، راهبردهای یادگیری مشارکتی، انگیزش یادگیرنده و بعد ارزشیابی در ۴ زیر طبقه شامل خودارزیابی، تکالیف درسی، مشاهده معلم و معیارها در ارزشیابی. این مؤلفه‌ها و تعامل آنها در الگوی طراحی شده نشان داده شده است [۶].

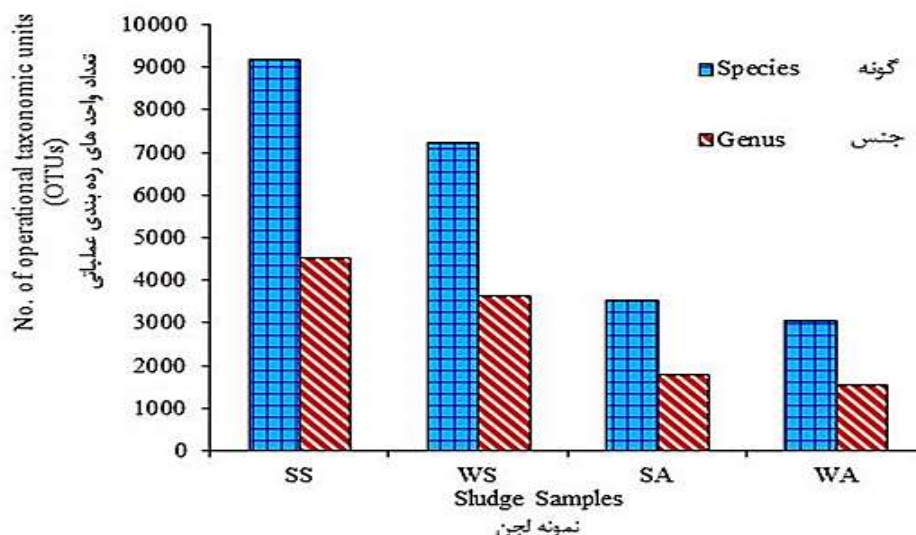
نتایج نشان داد که در سن لجن ۱۰ روز بهترین راندمان حذف COD (۹۵ درصد) بدون مشکلات حجیم شدن لجن ایجاد گردید و متوسط ضرایب سینتیکی Y به ترتیب ۰/۵۸ و ۱/۸۲ محاسبه گردید. به منظور اثر فاز آنوکسیک و بی‌هوازی لجن بر کاهش تولید بیومس نتایج نشان داد نگهداری لجن بعد از مدت ۷ ساعت در راکتور با $ORP = -238$ ضریب سینتیکی Y را از ۰/۵۸ در راکتور شاهد به ۰/۲۵ گرم بیومس به گرم COD کاهش داد. در نتیجه لجن مازاد بیولوژیکی تقریباً تا ۶۰ درصد کاهش یافت. از طرفی میزان SVI به کمتر از ۴۰ ml/g نسبت به راکتور شاهد ۹۲ ml/g کاهش یافت [۴].

بیشترین راندمان حذف TPH، در بیوراکتور حاوی ورمی کمپوست با غلظت ۲۰ درصد وزنی، با میانگین ۴۰/۶۳ درصد مشاهده شد. در این راکتور بالاترین درصد حذف به هیدروکربن‌های سبک تر با میزان ۵۰/۴۹ درصد اختصاص داشته است و در راکتورهای حاوی لجن فعال میانگین درصد حذف TPH، ۳۲ درصد به راکتور حاوی لجن با غلظت ۱۰ درصد وزنی اختصاص داشت. در این راکتور نیز بیشترین درصد حذف به هیدروکربن‌های سبک‌تر با میزان ۴۴/۸۶ درصد مربوط بوده است.

نمونه یک شکل با شرح فارسی - انگلیسی و محتویات آن در شکل (۱) آمده است. همان‌طور که مشاهده می‌نمایید **تنها و حتماً اولین حرف اولین کلمه** و یا عبارت داخل شکل به صورت بزرگ (Capital) است [۲۵].

الف) روابط ریاضی: با نرم‌افزار Math Type نوشته شده و به ترتیب شماره‌گذاری و به صورت زیر داخل جدول نامرئی نوشته شود:

$$A = \pi r^2 \quad (1)$$



شکل ۱: تحلیل OTUs از نمونه لجن ABR و SBR در تابستان و زمستان
 Fig. 1: Analysis of OTUs from sludge sampled from the ABR and SBRs in summer and winter

بچه را نیز گسترش می‌دهد. تحولات بعدی در اواسط دهه ۱۹۸۰ اتفاق افتاد. از آن زمان، رشد بازار پوشک بچه رو به افزایش است [۷].

با توجه به نتایج این مطالعه جهت زیست پالایی خاک‌های آلوده به گازوئیل می‌توان از ورمی کمپوست و لجن فعال استفاده نمود. در این مطالعه عملکرد ورمی کمپوست از جایگاه مناسب‌تری برخوردار است و با افزایش میزان غلظت اصلاح کننده‌های زیستی میزان حذف افزایش خواهد داشت.

مشارکت نویسندگان

در نگارش این مقاله نویسندگان سهم یکسانی داشتند. تمرکز اصلی نویسنده دوم (محمودرضا اکبرپور جنت) بر بخش سونامی، مدل‌سازی سناریوهای سونامی، سناریوهای انتشار و پیشروی امواج بوده است. تمرکز نویسنده اول (مریم پارس) که نویسنده مسئول مقاله است بیشتر بر یافتن روش‌ها، تجهیزات و فناوری‌های اینترنت اشیا مبتنی بر حسگرهای بی‌سیم، شبکه‌های ابری و... جهت جایگزینی با روش‌های موجود برای هشدار به‌هنگام سونامی بوده است. نظارت بر انطباق مقاله با فرمت مجله، نگارش و جمع‌آوری مطالب، ترجمه و ویراستاری مقالات و هماهنگی محتوایی مقاله را نیز بر عهده داشته است.

تشکر و قدردانی (اختیاری)

شایسته است مراتب قدردانی خود را از سردبیر و مدیر داخلی محترم نشریه اقیانوس‌شناسی جناب آقای دکتر اکبرپور و تیم ایشان اعلام دارم.

نتیجه‌گیری

امروزه، استراتژی‌های کمپوست‌سازی در طول سال‌ها تکامل یافته است. این مسیری است که توسط روش‌های تجزیه بیولوژیکی انجام می‌شود و توسط فعالیت‌های میکروبی تحت تأثیر شرایط فیزیکی و شیمیایی مانند اکسیژن، رطوبت، تغذیه و اندازه ذرات انجام می‌شود و به سمت راه‌حل‌های بیولوژیکی سازگار با محیط زیست و سودمند پیش می‌رود. تلفیق مخلوط میکروارگانیسم‌های مختلف راه درستی برای حل چالش‌های کمپوست خواهد بود. کمپوست با مواد آلی مختلف برای ایجاد تعادل در منابع کربن و مواد مغذی مورد نیاز است، همچنین رطوبت کافی برای بهینه‌سازی تخریب زباله‌های جامد فراهم می‌شود. با توجه به تنوع گونه‌ها، به‌طور گسترده‌ای در طبیعت در دسترس است، با توانایی بسیار سازگار، همچنین ترکیب منحصر به فرد آن، برای انجام تثبیت نیتروژن و جداسازی کربن توسط فتوسنتز مانند گیاهان که می‌توانند در همه جا رشد کنند اما از طرف دیگر دارای قابلیت‌های میکروبی، سیانوباکتری‌ها را به‌طور بالقوه مناسب نامزدها برای اهداف مختلف را باید مدنظر قرار داد [۱۴].

رسیدگی به زباله‌های جامد تقریباً در همه کشورهای در حال توسعه که زیرساخت‌ها و سامانه‌های مدیریتی نمی‌توانند با پسماندهای تولید شده مقابله کنند، یک مشکل فوری است. تخلیه آزاد، سوختن آزاد، دفع آب و کانال زهکشی معمولاً توسط جامعه انجام می‌شود. این امر منجر به تأثیرات منفی بر محیط زیست، سلامت انسان و زیرساخت‌ها می‌شود. یکی از زباله‌های جامد شهری که باعث ایجاد مشکل می‌شود، پدهای یکبار مصرف است که می‌تواند در پوشک بچه، دستمال بهداشتی، دستمال مرطوب شخصی و محصولات بی‌اختیاری بزرگسالان باشد. از زمان معرفی پدهای یکبار مصرف در سال ۱۹۶۱، این پدها جزء لاینفک اقتصاد شده است که به تدریج صنعت پوشک

تعارض منافع

این مقاله بر اساس «تعارض حرفه‌ای و مالکیت فکری: ارتقای سازمانی و نظریات تخصصی شخصی اینجانب به‌عنوان نویسنده مسئول گردآوری شده است.»
یا

«هیچ‌گونه تعارض منافع توسط نویسندگان بیان نشده است.»

اختصارات (اختیاری)

کلمات اختصاری این مقاله شامل موارد زیر است:

b_0	Distance between separate point-units and the point D0, which presents the development benchmark
C	Net cost of manufactured products, thousands of euros
D_0	Development benchmark
E	Energy costs for the manufacture of products, thousands of euros
EMAS	Eco-Management and Audit Scheme
Eqs.	Formula
ER	Corporate Environmental Responsibility
etc	And so on (et cetera)
f	Environmental responsibility dependence function
Fig.	Figure
HR	Human resources
ISO	International Organization for Standardization

منابع

- (۱) تمام منابع باید به زبان انگلیسی باشد. منابع فارسی نیز به‌طور دقیق به زبان انگلیسی ترجمه شود. لازم است واژه "Persian" در پایان هر مرجع ترجمه‌شده قید شود.
- (۲) در صورتی‌که مقاله بیش از شش نویسنده داشته باشد، در فهرست منابع بعد از ذکر اسامی شش نفر اول، واژه "et al." آورده شود.
- (۳) کلیه منابع ذکر شده در بخش مراجع باید در متن مقاله مورد اشاره قرار گیرد.
- (۴) ذکر مشخصات کامل مراجع، مطابق نمونه‌های ارایه شده در انتهای این مقاله ضروری است.
- (۵) همچنین ضروری است نویسندگان محترم با توجه به موضوع انتخابی مقالات خود، از حداقل دو مقاله منتشر شده در

- نشریه اقیانوس‌شناسی استفاده نموده و در بخش منابع به آن‌ها ارجاع نمایند (به استثنای موضوعات علوم انسانی و مدیریت).
- (۶) همه منابع باید مطابق با منابع زیر قالب‌بندی شوند.
- (۷) همه لینک‌های ارجاع باید در زیر هر منبع ذکر و درج شوند (DOI پذیرفته نیست).
- (۸) کلیه ژورنال‌های موجود در منابع باید به‌صورت اختصار قالب‌بندی شوند. برای یافتن اختصارات عنوان مجلات، به پیوند زیر مراجعه کنید:

<https://woodward.library.ubc.ca/research-help/journal-abbreviations/>

نکات مهم:

- تعداد رفرنس‌ها نباید کمتر از ۲۰ رفرنس باشد.
 - لینک مربوط به هر مرجع را در زیر مرجع قرار دهید.
- [1] Abbasi, S.A., (2018). The myth and the reality of energy recovery from municipal solid waste. Energy Sustainability Soc., 8(36): 1–15 (15 pages).
<https://energysustainsoc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13705-018-0175-y>
- [2] Abdelradi, F., (2018). Food waste behaviour at the household level: A conceptual framework. Waste Manage., 71: 485–493 (9 pages).
<https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S0956053X17307122>
- [3] Abdulredha, M.; Kot, P.; Al-Khaddar, R.; Jordan, D.; Abdulridha, A., (2020). Investigating municipal solid waste management system performance during the Arba'een event in the city of Kerbala, Iraq. Environ. Dev. Sustainability, 22: 1431–1454 (24 pages).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10668-018-0256-2>
- [4] Addo, H.O.; Dun-dery, E.J.; Afoakwa, E.; Elizabeth, A.; Ellen, A.; Rebecca, M., (2017). Correlates of domestic waste management and related health outcomes in Sunyani, Ghana: a protocol towards enhancing policy. BMC Public Health, 17(615): 1–10 (10 pages).
<https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-017-4537-8>

- rural domestic waste generation. *Global Environ. Sci. Manage.*, 3(4): 417–426 **(10 pages)**.
https://www.gjesm.net/article_25252.html
- [12] Ayob, S.F.; Sheau-Ting, L.; Abdul Jalil, R.; Chin, H.C., (2017). Key determinants of waste separation intention: empirical application of TPB. *Facil.*, 35(11/12): 696–708 **(13 pages)**.
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/F-06-2016-0065/full/html>
- [13] Banerjee, S.; Sarkhel, P., (2019). Municipal solid waste management, household and local government participation: a cross country analysis. *J. Environ. Plann. Manage.*, 63(2): 210–235 **(27 pages)**.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09640568.2019.1576512>
- [14] Benešová, L.; Doležalová, M.; Hnatuková, P.; Černík, B., (2010). Municipal solid waste: character and composition. In A. K. HAGHI (Ed.), *Waste Manag. Res. Adv. To Convert Waste To Wealth*. Nova Science Publishers, New York. 33–80 **(48 pages)**.
https://www.researchgate.net/publication/289190557_Municipal_solid_waste_Character_and_composition
- [15] Boonrod, K.; Ayudhaya, P.T. na; YuenYong, Y., (2019). Enhancing organic waste management behavior: A case of Thailand. *Proc. ICSAI Conf.*, 13: 20–31 **(12 pages)**.
<https://icsai.org/proceedings/13iclei-008-006/>
- [16] Borongan, G.; Okumura, S., (2010). Municipal waste management report: status-quo and issues in Southeast and East Asian Countries. AIT/UNEP, UNT Digital Library **(43 pages)**.
<https://digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc226662/>
- [17] Choon, S.W.; Tan, S.H.; Chong, L.L., (2017). The perception of households about solid waste management issues in Malaysia. *Environ. Dev. Sustainability*, 19: 1685–1700 **(16 pages)**.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10668->
- [5] Ajzen, I., (2005). *Attitudes, personality and behavior* (2nd ed.). McGraw-Hill, United Kingdom **(192 pages)**.
https://books.google.co.id/books/about/Attitudes_Personality_and_Behavior.html?hl=id&id=dmJ9EGEy0ZYC&redir_esc=y
- [6] Akhtar, S.; Ahmad, A.S.; Qureshi, M.I.; Shahraz, S., (2017). Households willingness to pay for improved solid waste management. *Glob. J. Environ. Sci. Manage.*, 3(2): 143–152 **(10 pages)**.
https://www.gjesm.net/article_23205.html
- [7] Al-Khateeb, A.J.; Al-Sari, M.I.; Al-Khatib, I.A.; Anayah, F., (2017). Factors affecting the sustainability of solid waste management system — the case of Palestine. *Environ. Monit. Assess.*, 189(93): 1–12 **(12 pages)**.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10661-017-5810-0>
- [8] Al-Naggar, R.A.; Abdulghani, M.A.M.; Al-Areefi, M.A., (2019). Effects of inappropriate waste management on health: knowledge, attitude and practice among Malaysian population. *Malaysian J. Public Health Med.*, 19(1): 101–109 **(9 pages)**.
<http://mjphm.org/index.php/mjphm/article/view/41>
- [9] Alhassan, H.; Kwakwa, P.A.; Owusu-Sekyere, E., (2020). Households' source separation behaviour and solid waste disposal options in Ghana's Millennium City. *J. Environ. Manage.*, 259(110055): 1–10 **(10 pages)**.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S03041479719317736>
- [10] Almasi, A.; Mohammadi, M.; Azizi, A.; Berizi, Z.; Shamsi, K.; Shahbazi, A.; Mosavi, S.A., (2019). Assessing the knowledge, attitude and practice of the Kermanshahi women towards reducing, recycling and reusing of municipal solid waste. *Resour. Conserv. Recycl.*, 141: 329–338 **(10 pages)**.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0921344918303823>
- [11] Astane, A.R.D.; Hajilo, M., (2017). Factors affecting the

[search Literature Reviews.html?id=4cKhAQAAQBAJ](https://search.Literature.Reviews.html?id=4cKhAQAAQBAJ)

[016-9821-8](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.008)

[24] Fredrick, M.; Oonyu, J.C.; Sentongo, J., (2018). Influence of education on the solid waste management practices of communities in Kampala City. *J. Environ. Waste Manage.*, 5(1): 261–274 (14 pages).

<https://premierpublishers.org/jewm/111020175828>

[25] Gyimah, P.; Mariwah, S.; Antwi, K.B.; Ansah-Mensah, K., (2019). Households' solid waste separation practices in the Cape Coast Metropolitan area, Ghana. *GeoJournal*, 4: 1–17 (17 pages).

<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10708-019-10084-4>

چکیده گرافیکی (اختیاری)

چکیده گرافیکی باید با توجه به یافته‌های اصلی داستان تحقیق نسخه خطی که به صورت جذاب بصری و تصویری خلاصه می‌شود، تهیه شود (نمودار ۱). آرایه برخی از نمودارهای دست نویس، جداول، تصاویر، نمودار یا متن را نمی‌توان به عنوان چکیده گرافیکی در نظر گرفت. برای کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به راهنمای خلاصه گرافیکی تولید شده توسط ناشر الزویر مراجعه کنید:

<https://www.elsevier.com/authors/journal-authors/graphical-abstract>

نکات برجسته (اختیاری)

نکات برجسته آرایه شده باید با توجه به نتایج تحقیق شما و به صورت علمی نوشته شود، نه به عنوان اهداف تحقیق و روش پژوهش. جملات خود را در ۳ تا ۴ عبارت برجسته و هر کدام در حدود ۲ خط بنویسید:

◀ تمایل کاربران نهایی برای پرداخت هزینه بازیافت زباله‌های الکترونیکی تحت تأثیر تمایل آنها برای شرکت در برنامه‌های بازیافت، قوانین، مقررات و تجربه گذشته است.

◀ ثابت شده است که طرح واریز و بازپرداخت مورد توجه‌ترین روش پرداخت برای بازیافت زباله‌های الکترونیکی است که به صورت بازیافت پیشرفته و پرداخت ماهانه است.

◀ قوانین آینده با هدف سیاست بازیافت زباله‌های الکترونیکی باید بر مسئولیت کاربران نهایی و نیاز به وجود سازوکار همکاری در بین ذینفعان مختلف تأکید کند.

[18] Chow, C.F.; So, W.M.W.; Cheung, T.Y.; Yeung, S.K.D., (2017). Plastic waste problem and education for plastic waste management. In S.C. Kong, T.L. Wong, M. Yang, C.F. Chow, & K.H. Tse (Eds.), *Emerging practices in scholarship of learning and teaching in a digital era* (pp. 125–140). Springer Nature, Singapore (16 pages).

<https://www.springer.com/gp/book/9789811033421>

[19] Elayan, M.; Ibrawish, E., (2017). Factors influencing the implementation of recycling: Evidence from ayla aviation academy in Jordan. *Int. J. Econ. Perspect.*, 11(1): 354–377 (24 pages).

<https://www.researchgate.net/publication/321157357>

[20] Eneji, C.-V.O.; Onnoghen, U.N.; Edung, A.E.; Effiong, G.O., (2019). Environmental education and waste management behavior among undergraduate students of the university of Calabar, Nigeria. *J. Educ. Pract.*, 10(24): 76–85 (10 pages).

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/49253>

[21] Esmaeilzadeh, S.; Shaghghi, A.; Taghipour, H., (2020). Key informants' perspectives on the challenges of municipal solid waste management in Iran: a mixed method study. *J. Mater. Cycles Waste Manage.*, 22(4): 1284–1298 (15 pages).

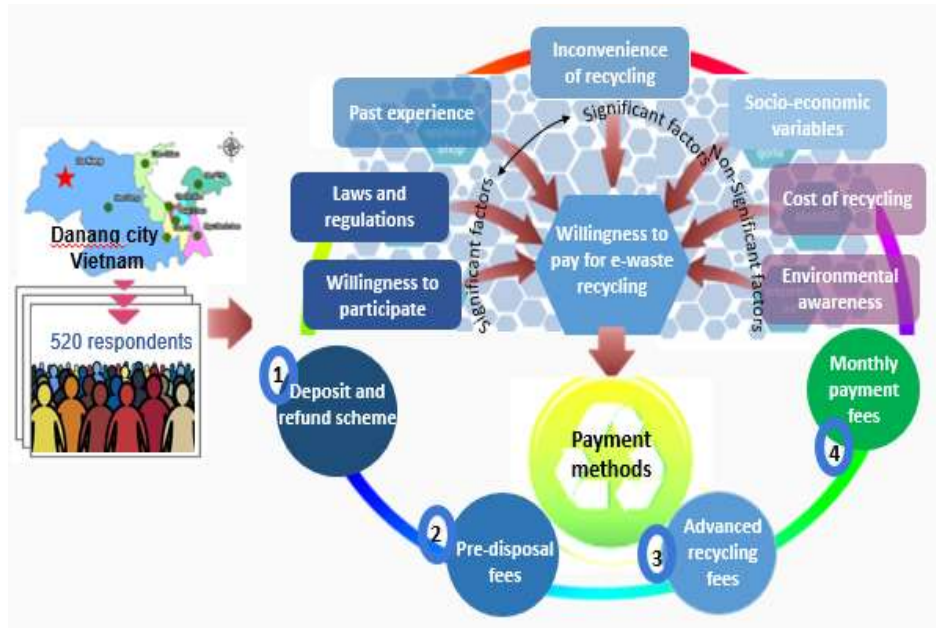
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10163-020-01005-6>

[22] Fan, B.; Yang, W.; Shen, X., (2019). A comparison study of 'motivation–intention–behavior' model on household solid waste sorting in China and Singapore. *J. Cleaner Prod.*, 211: 1–33 (33 pages).

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0959652618335716>

[23] Fink, A., (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to paper* (4th ed.). Sage Publications, Singapore (245 pages).

https://books.google.co.id/books/about/Conducting_Research_Literature_Reviews.html?id=4cKhAQAAQBAJ



نمودار ۱: چکیده گرافیکی مقاله

در فایل بدون نام، این بخش حذف شود

AUTHOR(S) BIOSKETCHES

Parsi, M., Ph.D. Candidate, Information Technology Engineering, Iranian National Institute for Oceanography and Atmospheric Science (INIOAS), Tehran, Iran.

✉ m.parsi@inio.ac.ir

id 0000-000-7699-4636

Surname, The first letter of the Name A.R. Academic field/ Specialty (Assistant Professor.....), Organization , Town, Country

✉ info@ut.ac.ir

id

Surname, The first letter of the Name A.R. Academic field/ Specialty (Assistant Professor.....), Organization , Town, Country

✉ info@ut.ac.ir

id

این قسمت توسط نشریه تکمیل می‌گردد:

HOW TO CITE THIS ARTICLE

Citation (Vancouver) Parsi, M.; Akbarpour Jannat, M.R., (2021). Tsunami warning system using of IoT. *J. of Oceanography.*, Spring 2021; 11(44): 1-17.

<http://doi.org/10.12345/joc.11.44.1>

<http://joc.inio.ac.ir/article-1-1586-fa.html>

<https://orcid.org/0000-0002-8311-5238>



COPYRIGHTS

©2021 The author(s). This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, as long as the original authors and source are cited. No permission is required from the authors or the publishers.